

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język angielski</b>		Kod <b>1011101141010910064</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>0</b> Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
mgr Edyta Olejarczuk email: edyta.olejarczuk@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 SJO PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Podstawowe zagadnienia z materiałoznawstwa. Podstawowe zagadnienia z mechaniki. Procedury zachowania się na wypadek alarmu. Zagadnienia dotyczące przemysłu. - [-] 2. Student powinien umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi wygłosić prezentację w języku obcym na temat techniczny lub popularnonaukowy - [-] 2. Student potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [-] 3. Student potrafi wyrażać w języku obcym podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [-] 4. Student potrafi prowadzić korespondencję biznesową w języku obcym - [-]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku obcym w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego. - [-] 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu - [-]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Ocena formująca: - bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)		
Ocena podsumowująca: - egzamin (pisemny i ustny)		
<b>Treści programowe</b>		
Rodzaje materiałów. Rodzaje mechanizmów. Globalny rynek. Nowe rynki pracy.		
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. B. Mascull & J. Comfort. 2007. ?Best Practice? Intermediate. Heinle ELT.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. B. Hauf Angielski w technice. Wyd. LektorKlett (Pons). 2. M. Grzegozek, I. Starmach ? English for environmental engineering (EEE). 3. Anna Kucharska-Raczunas, Jolanta Maciejewska 4. Liz Taylor ?New International Express? ? intermediate (Inter. I.E.). 5. David Bonamy ?Technical English 2? (T.E.) 6. Eric H. Glendinning, Norman Glendinning ?Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering? (EME) 7. www.ehow.com 8. Bill Mascull ?Business Vocabulary in Use? (BViU)*		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w zajęciach		30
2. Praca własna studenta		4
3. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		4
4. Zaliczenie ćwiczeń		2
5. Przygotowanie do egzaminu		15
6. Egzamin pisemny i ustny		3
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	58	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1